

Управление образования  
 администрации Сергиево-Посадского  
 городского округа Московской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**  
 141311, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2  
 Телефон/факс: 8(496)5512180  
 E-mail: [sepo\\_mbou\\_8@mosreg.ru](mailto:sepo_mbou_8@mosreg.ru)

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года

Ежегодно 1 триместр учебного года характеризуется снижением показателей успеваемости обучающихся по сравнению с итоговой аттестацией предыдущего учебного года. По многим предметам преобладает тематическое повторение, которое занимает по продолжительности от 2 до 4 недель, но продолжительные летние каникулы, предшествующие 1 триместру, являются одной из причин снижения показателей успеваемости. Наличие диагностических работ в начале учебного года по некоторым предметам является стрессовым фактором, который также снижает показатели успеваемости. Не следует забывать и о сложностях адаптационного периода в 5 классах.

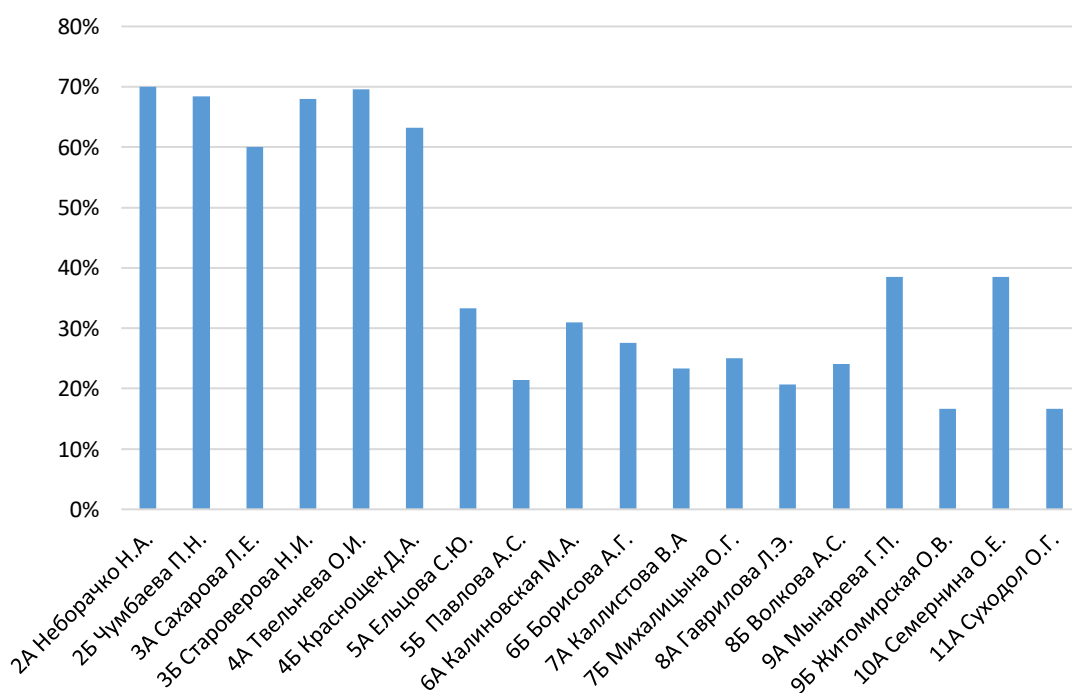
Показатели для сравнения	Итоги 1 триместра 2022-2023 учебного года	Итоги 1 триместра 2023-2024 учебного года
Количество обучающихся	490	529
Аттестовано	490	529
Успевают	459 (93%)	473 (89,4%)
Неуспевающие	31 (7%)	56 (10,6%): НОО – 3, ООО – 50, СОО - 3
Отличников	13 (3%)	15 (2,8%) НОО – 8, ООО – 4, СОО - 3
Хорошисты (на «4» и «5»)	184 (38%)	165 (31%)
Качество знаний по школе	40,2%	34%

Значение среднешкольного показателя качества знаний ниже рекомендованного Министерством образования Московской области на 6 %.

Качество знаний по классам по итогам  
1 триместра 2023-2024 учебного года

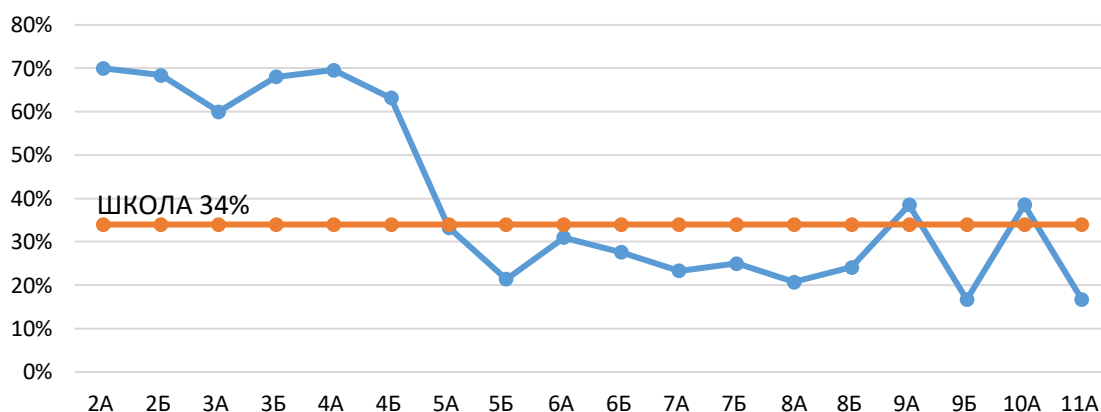
Класс	Классный руководитель	1 триместр 2023-2024 учебного года
2А	Неборачко Н.А.	70%
2Б	Чумбаева П.Н.	68,4%
3А	Сахарова Л.Е.	60%
3Б	Староверова Н.И.	68%
4А	Твельнева О.И.	69,6%
4Б	Краснощек Д.А.	63,2%
5А	Ельцова С.Ю.	33,3%
5Б	Павлова А.С.	21,4%
6А	Калиновская М.А.	31%
6Б	Борисова А.Г.	27,6%
7А	Каллистова В.А.	23,3%
7Б	Михалицына О.Г.	25%
8А	Гаврилова Л.Э.	20,7%
8Б	Волкова А.С.	24,1%
9А	Мынарева Г.П.	38,5%
9Б	Житомирская О.В.	16,7%
10А	Семернина О.Е.	38,5%
11А	Суходол О.Г.	16,7%

Качество знаний (%) по итогам  
1 триместра 2023-2024 уч.года



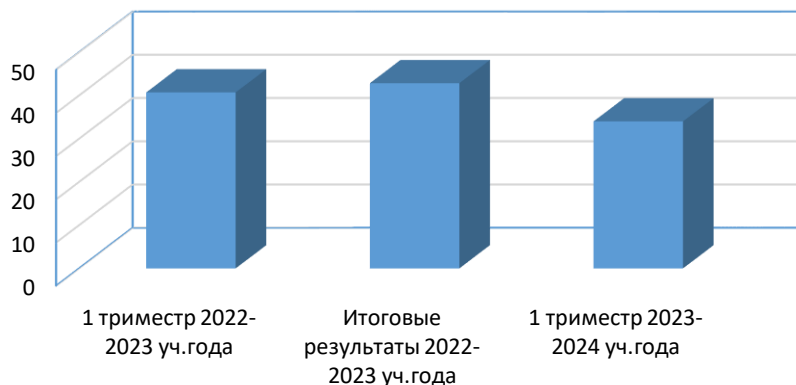
По итогам 1 триместра 56 обучающихся получили неудовлетворительные оценки. Это связано в ряде случаев с большим количеством пропусков уроков, недостаточным вниманием на уроках, нежеланием выполнять домашние задания. На уроках эти обучающиеся чаще всего являются пассивными наблюдателями, не проявляют интереса к учебному процессу, на индивидуальные и групповые консультации не приходят, письменные работы не сдают или сдают тетради с невыполненными работами, в некоторых случаях нарушают дисциплину, отвлекаются во время уроков. Совокупность этих причин приводит к частичному или полному отсутствию усвоения материала, потере мотивации к обучению, к неудовлетворительным результатам.

Сравнительный анализ качества знаний классов по итогам 1 триместра и среднешкольного показателя



По графику можно сделать вывод, что выше среднешкольного значения качества знаний показатели по начальной школе, а также показатели 9А и 10А классов. Значительно ниже среднешкольного значения – показатели 9Б и 11 А.

Сравнение % качества знаний



Резерв хорошистов и отличников по итогам  
1 триместра 2023-2024 учебного года

Класс	С одной «3»	Предмет	С одной «4»	Предмет
2а	Зеленов Д.	Окр.мир	Филяков С.	Окр.мир
	Орешкин С.	Рус.яз.		
	Уваров Р.	Окр.мир		
2б	Захарова Д.	АНГЛ.яз.	Гибадуллина А.	АНГЛ.яз.
	Синьгаева Д.	АНГЛ.яз.		
	Староверов И.	АНГЛ.яз.		
3а	Власенко Г.	Рус.яз.	Нежинская У.	Рус.яз.
	Глушков М.	Рус.яз.	Пронько К.	Окр.мир
	Дьяков Д.	Рус.яз.		
	Каменская М.	Рус.яз.		
	Кузьмин А.	Рус.яз.		
	Рыбчин И.	Матем.		
	Шляконов М.	Матем.		
3б	Ступецкая А.	Рус.яз.		
4а	Нелаева Е.	Матем.	Кирилловых М.	Матем.
	Поварова Д.	АНГЛ.яз.		
	Пугач Н.	Рус.яз.		
	Пшимбаев И.	Рус.яз.		
4б	Бизянихина М.	АНГЛ.яз.		
5а	Васильев И.	ОБЖ	Круглова О.	Рус.яз.
	Волчкова У.	Матем	Политухина А.	Рус.яз.
	Зеленов И.	География		
	Пустовойт А.	Рус.яз.		
	Узикова В.	Рус.яз.		
5б	Агапова Ю.	Рус.яз.		
	Вовк А.	Рус.яз.		
	Загрбельная М.	Рус.яз.		
	Исаева А.	Рус.яз.		
	Плавунова А.	Рус.яз.		
6а	Кияшко Е.	География	Эрекаева Е.	Рус.яз.
	Ковалев З.	Рус.яз.		
6б	Баскакова А.	География		
	Кузнецова К.	География		
	Лайпанова М.	Биология		
7а	Бычкова Е.	Алгебра		
7б	Бахарев Н.	География		
	Житомирский Я.	География		
	Родионова В.	География		
	Самойлова К.	Физика		

Класс	С одной «3»	Предмет	С одной «4»	Предмет
8а	Тарабрина П.	География		
8б	Горкольцева К.	География		
9а	Волков Д.	Химия		
9б	Горбачев Т.	Физика		
	Кулясов Н.	География		
10а	Ильина А.	Литература		
	Корчагина В.	Физика		
11а	Мильчакова С.	Физика		
<b>ИТОГО:</b>	<b>47</b>		<b>8</b>	

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех обучающихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам триместра, отличаются примерным и хорошим поведением, принимают активное участие в жизни класса и школы.
2. Учителям-предметникам взять на контроль обучающихся, находящихся в резерве хорошистов, а также успевающих с одной «3». Вести работу по повышению мотивации, оказывать своевременную помощь в ликвидации пробелов в знаниях. Особое внимание уделить неуспевающим, проводить с ними консультации по графику в соответствии с планом работы, вести учет посещения занятий, результата занятий.
3. Классным руководителям провести работу с родителями неуспевающих обучающихся.
4. Учителям-предметникам на уроках увеличить долю заданий из открытого банка ФИПИ по функциональной грамотности в рамках своих предметов, а также заданий ГИА-9 и ГИА-11 в соответствующих классах.

Зам.директора по УВР  
27.11.2023

\_\_\_\_\_ Гаврилова Л.Э.